

**Konspekt zajęć z matematyki prowadzony przez p. Emilię Cygorę  
w klasie Ia dnia 10.02.2003r.  
z zastosowaniem metod aktywizujących uczniów**

Temat: Ułamki zwykłe o mianownikach od 1 do 10 – kształtowanie pojęcia ułamka zwykłego – interpretacja geometryczna.

Cele:

1. Uczeń wie, że ułamek jest ilorazem liczb całkowitych.
2. Uczeń zna budowę ułamków zwykłych.
3. Uczeń wie, że ułamek można interpretować jako część całości.

Pomoce dydaktyczne:

- nożyczki,
- kredki,
- klej,
- kartki w kratkę,
- zeszyt ćwiczeń,

Metody pracy:

- pogładowa,
- ćwiczeń praktycznych,
- poszukująca,
- eksponująca

Przebieg lekcji:

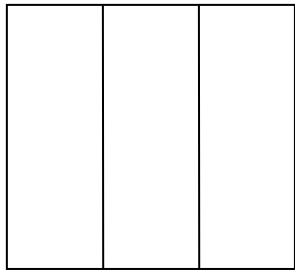
1. Sprawdzenie listy obecności.
2. Podanie tematu lekcji.
3. Kształtowanie pojęcia ułamka zwykłego.  
- kształtowanie intuicji związanych z ułamkiem.

Zadanie 1

Pierwszą kartkę podziel na 4 części różnej wielkości. Drugą kartkę podziel na 4 równe części. Trzecią kartkę podziel na 4 części, tak aby 2 części były równe, a dwie następne większe. W którym przypadku każda z części jest jedną czwartą kartki?

Zadanie 2

Narysuj kwadrat o boku 3 cm. Podziel go na 3 równe części. Zamaluj jedną trzecią kwadratu.



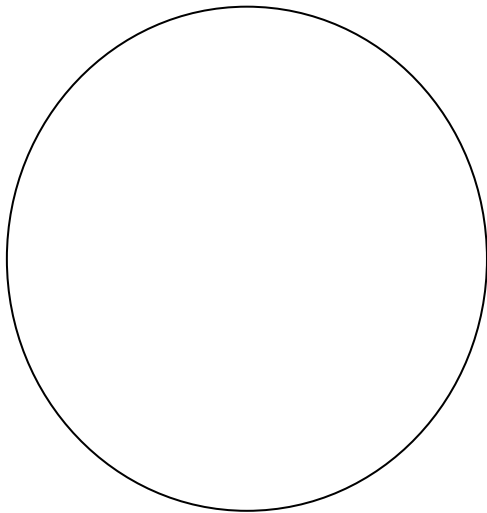
### Zadanie 3

Narysuj koło o promieniu 3cm. Podziel je na 8 równych części. Zamaluj na zielono jedną część, a na czerwono dwie części.

Jaki ułamek koła został zamalowany na zielono?

Jaki ułamek koła zamalowano na czerwono?

Jakiego ułamka koła nie zamalowano?



- ułamek jako część.

Nauczyciel przedstawia narysowany na brystolu prostokąt podzielony na 9 części z których 6 zostało pomalowanych. Jaki to ułamek prostokąta?

Uczniowie odpowiadają: 6 z 9 i przerysowują obrazek do zeszytu.

Nauczyciel na tablicy zapisuje sposób zapisu ułamka zwykłego i nazywa poszczególne jego części.

$$\frac{6}{9}$$

licznik ułamka  
kreska ułamkowa  
mianownik

**Ułamek to liczba odpowiadająca na pytanie „jaka część”?**

### Zadanie 3

Uczniowie wycinają z zeszytu ćwiczeń (żółte ćwiczenia) koła podzielone na wiele różnych części. Nauczyciel przedstawia różne ułamki, a uczniowie mają za zadanie pomalować taką część koła, którą przedstawia dany ułamek i wkleić koło do zeszytu.

#### 4. Podsumowanie zajęć, zadanie pracy domowej

#### **Praca domowa:**

Narysuj na kartonie dowolną figurę geometryczną i podziel ją na wiele równych części. Zamaluj różnymi kolorami taką część figury, jaką chcesz i zapisz jaki ułamek otrzymałeś.

W załączeniu do konspektu przedstawiam prace uczniów wykonane w domu w ramach zadania domowego.