

**Konspekt lekcji z matematyki dla klasy II a
obserwowanej przez opiekuna stażu
mgr Małgorzatę Ostrowską**

dnia 16.12.2003r.

Temat lekcji: Pole kwadratu.

Cele lekcji:

1. Uczeń umie posługiwać się przyrządami geometrycznymi.
2. Uczeń zna podstawowe figury geometryczne i potrafi je odróżnić.
3. Uczeń umie obliczać obwód i pole figur geometrycznych.
4. Uczeń rozwija aktywność i samodzielność podczas lekcji.

Metoda: ćwiczeniowa

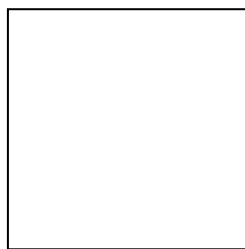
Pomoce dydaktyczne:

- zeszyt ćwiczeń, przybory geometryczne, kredki

Przebieg lekcji:

1. Podanie tematu lekcji.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Omówienie tematu:
 - opis figury.

Rysunek kwadratu o boku 4 cm.



Kwadrat ma 4 wierzchołki A, B, C, D.

Kwadrat ma 4 boki równe $AB = BC = CD = DA$

Kwadrat ma 4 kąty. Każdy kąt ma 90° . Suma kątów w kwadracie równa się 360° .

4. Wprowadzenie wzoru na pole kwadratu.

Pole kwadratu = $a \times a = a^2$ (mm, cm, dm, m, km)

Jednostki kwadratowe:

mm x mm = mm,

cm x cm = cm,

dm x dm = dm ,

m x m = m ,

km x km = km.

5. Rozwiązywanie zadań:

Zadanie 1 Narysuj kwadraty o wymiarach:

- a = 1 cm,
- a = 2 cm,
- a = 3 cm,
- a = 4 cm,
- a = 5 cm. Oblicz ich pola.

Zadanie 2 Uzupełnij tabelę:

	1	2	3	4	5	6	7
Długość boku	2 mm	5 cm	8 dm	10 m	3 cm	7 mm	6 km
Pole							

Pole = a x a

Zadanie 3

Narysuj kwadrat, którego bok ma 6 cm Podziel go na kwadraty o boku równym 1 cm. Ile cm ma pole tego kwadratu?

Zadanie 4

Uzupełnij tabelę:

Bok kwadratu	7 cm		9 dm		5mm	
Pole kwadratu		36 cm		64 dm		1 cm

6. Podsumowanie zajęć.

Praca domowa: Jeżeli twój pokój ma kształt prostokąta lub kwadratu, to zmierz jego wymiary i oblicz pole