

Konkurs z zakresu edukacji ekologicznej

Data konkursu: 23.04.2009r.

Miejsce: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Piotrkowie Trybunalskim.

Uczestnicy: Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 Specjalnej (10 osób), uczniowie Szkoły Podstawowej nr 17 Specjalnej (9 osób).

Forma pracy: grupowa (podział na 4 grupy).

Cele konkursu:

- Kształtowanie podstawowych zasad ochrony przyrody,
- Dostrzeganie zagrożeń ekologicznych,
- Kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za stan najbliższego środowiska przyrodniczego,
- Wdrażanie do segregacji odpadów,
- Uświadomienie znaczenia ochrony przyrody,
- Poznanie sposobów wykorzystania surowców wtórnych,
- Uwrażliwienie dzieci na piękno przyrody.

Przebieg konkursu:

1. Dzieci zgromadzone wokół globusów spontanicznie opowiadają o tym co widzą. Nauczycielka wspomaga dzieci stawiając pytania typu: *Co przedstawia kula? Jakie widzicie kolory? Co one oznaczają? Czego jest więcej: wód czy łądów? Co nas otacza? Kto żyje na kuli ziemskiej?*
2. Duży kontur Ziemi wraz z zaznaczonymi obszarami wodnymi i kontynentami. Dzieci siedzą w kole i rzucają kostką, na której zamiast oczek są odpowiednie napisy lub rysunki. W momencie gdy wyrzucona zostaje nazwa (np. ryby) dzieci z zespołu, który ma tę ilustrację, przyklejają ją w odpowiednim miejscu zgodnie z przynależnym środowiskiem (woda).
3. Uczniowie udzielają odpowiedzi na następujące pytania: *Co to jest środowisko? Czy człowiek może żyć bez środowiska? Jeśli człowiek nie może żyć bez przyrody, to co musi zrobić, aby środowisko nadal istniało? Co to znaczy chronić środowisko?*
4. Nauczycielka odczytuje kolejno po dwa zdania, a uczniowie wskazują to, które świadczy o właściwym zachowaniu:
 - I. Wyrzucam śmieci, gdzie popadnie, by wokoło było ładnie.
Wyrzucam do kosza śmieci, bo tak robią grzeczne dzieci.
 - II. Nie zrywam roślin chronionych, chcę być wśród ludzi ceniony.

- Wydeptuję w trawniku dróżki, bo tak chcą moje nóżki.
- III. Zbieram makulaturę, bo taką mam naturę.
Zrywam z drzew gałęzie, za dużo ich wszędzie.
- IV. Hałasuję w lesie, lubię, gdy się echo niesie.
Dokarmiam ptaki i zwierzęta, stąd moja mina uśmiechnięta.
5. Zabawa ruchowa „Zwierzęta w lesie”, ma na celu uświadomić dzieciom zagrożenia płynące z wycinania lasu.
Na sali gimnastycznej rozłożone są zielone szarfy symbolizujące drzewa. Dzieci przybierają role różnych zwierząt leśnych, chodzą po „lesie”, ale mogą swobodnie oddychać tylko w pobliżu drzew(jest tam najwięcej tlenu). Nauczyciel stopniowo zabiera szarfę-„wycina” drzewo. Drzew jest w lesie coraz mniej, zwierzęta mają mało tlenu, gromadzą się przy nielicznych pozostałych drzewach. W rezultacie w lesie zostaje tylko jedno drzewo i wszystkie zwierzęta gromadzą się przy nim.
6. Nauczycielka rozkłada na podłodze dwa duże koła: czerwone i zielone. Do zielonego koła wkłada fotografię obrazującą element zdrowej przyrody np. fragment łąki, lasu; do koła czerwonego wkłada fotografię środowiska zdewastowanego.
Dzieci otrzymują koperty z fotografiami lub obrazkami różnych środowisk. Ich zadaniem jest analiza tych ilustracji, a następnie włożenie obrazków do odpowiedniego koła.
7. Nauczyciel ustawia na środku sali worki pełne odpadów różnego pochodzenia oraz 4 pudełka symbolizujące kontenery na śmieci (szkło, plastik, metal, papier). Zadaniem uczniów jest właściwie posegregować śmieci.
8. Każda grupa wykonuje drzewo wykorzystując wcześniej zgromadzone surowce wtórne.
9. Podsumowanie konkursu. Rozdanie wszystkim uczestnikom odznak „Ekologa” oraz nagród rzeczowych.

Opracował nauczyciel odpowiedzialny za w/w konkurs: Mariola Rogalska