


ZASADY PROWADZENIA
INNOWACJI PEDAGOGICZNYCH PRZEZ
PUBLICZNE SZKOŁY/PLACÓWKI

Zasady prowadzenia innowacji pedagogicznych w szkołach/placówkach regulują:

- * **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki**
- * **Procedura zgłaszania Łódzkiemu Kuratorowi Oświaty innowacji pedagogicznej.**



Innowacją pedagogiczną prowadzoną w publicznych szkołach i placówkach są nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.

Innowacją pedagogiczną są:

- * Działania odmienne od powszechnie obowiązujących.
- * Zmiany w zakresie tradycyjnego podejścia do procesu edukacji, zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
- * Działania, których wdrożenie nie zostało przewidziane w istniejącym systemie edukacji oraz uregulowane w obowiązujących przepisach prawa oświatowego.

Podstawowe kryteria innowacyjności:

- * **Pionierstwo.**
- * **Prekursorstwo.**
- * **Odkrywczość.**
- * **Wynalazczość.**
- * **Odejście od stereotypów - wyjście poza ramy obowiązującego systemu edukacji, pozostające w zgodzie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.**

Rodzaje innowacji i eksperymentu pedagogicznego:

- * Eksperyment może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne, całą szkołę, oddział lub grupę.

- * W zależności od sfery, której dotyczą planowane zmiany, innowacje można podzielić na:
 - programowe,
 - organizacyjne,
 - metodyczne

Innowacje programowe dotyczą:

- poszerzania programów o nowe treści bez naruszania podstawy programowej,
- * integrowania nauczania wokół bloków edukacyjnych,
- * modyfikacji programów nauczania dopuszczonych do użytku szkolnego przez MEN,
- * wprowadzenia wewnętrznych zasad oceniania uczniów,
- * realizacji własnego, autorskiego programu nauczania.

Innowacje organizacyjne obejmują struktury działań pedagogicznych, które polegają na:

- * zmianie liczby uczniów w klasie,
- * wprowadzeniu zmiany czasu trwania lekcji,
- * tworzeniu zespołów problemowych w klasie,
- * prowadzeniu zajęć z innym specjalistą we współpracy,
- * organizacji pracowni nauczania-uczenia się,
- * współpracy szkoły z innymi instytucjami dydaktyczno-wychowawczymi w zakresie wspierania rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.


Innowacje metodyczne dotyczą zmian w procesie nauczania-uczenia się m. in.

w zakresie:

- * stosowania nowych metod nauczania-uczenia się,
- * prezentacji materiału,
- * form pracy w dziedzinie wprowadzania, utrwalania lub sprawdzania wiadomości i umiejętności,
- * technik przyspieszonego uczenia się,
- * sposobu prowadzenia ewaluacji efektywności nauczania,
- * kontroli osiągnięć- uczniów.

Planowane innowacje pedagogiczne nie mogą powodować:

- * **Naruszenia zasady powszechności dostępu uczniów do nauki,**
- * **Profilowania klas w szkołach podstawowych i gimnazjach**

- 
- * **Zaniedbań w zakresie realizacji podstawowego celu, którym jest wyrównywanie poziomu i rozwijanie umiejętności wyniesionych ze szkoły podstawowej.**
 - * **Przekroczenia limitu tygodniowego wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z religii/etyki.**

Zasady zgłaszania innowacji pedagogicznej:

- * Wdrożenie innowacji pedagogicznej w szkole/placówce wymaga powiadomienia kuratora oświaty i organu prowadzącego o zamiarze wdrożenia innowacji pedagogicznej w szkole/placówce.
- * Zgłoszenie innowacji pedagogicznej następuje w terminie do dnia 31 marca roku poprzedzającego rok szkolny, w którym jest planowane rozpoczęcie innowacji.
- * Dyrektor szkoły/placówki zgłasza planowaną innowację pedagogiczną kuratorowi oświaty wraz z niezbędnymi załącznikami, tj.:
 - a) Kartą zgłoszenia innowacji pedagogicznej.
 - b) Szczegółowym opisem innowacji pedagogicznej.
 - c) Zgodami nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w innowacji pedagogicznej.

- d) Zgodą autora lub zespołu autorskiego na prowadzenie innowacji pedagogicznej w szkole/placówce.
- e) Szczegółową opinią rady szkoły/rady pedagogicznej, dotyczącą planowanej innowacji pedagogicznej.
- f) Uchwałą rady pedagogicznej w sprawie wprowadzenia innowacji pedagogicznej w szkole/placówce.
- g) Pisemną zgodą organu prowadzącego na finansowanie planowanych działań innowacyjnych, o której mowa w § 2 ust. 3 ww. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły/ placówki.

- * Potwierdzeniem statusu innowacji jest pismo zawiadamiające dyrektora szkoły/placówki o przyjęciu przez Łódzkiego Kuratora Oświaty do wiadomości informacji o realizacji innowacji.
- * W przypadku stwierdzenia niezgodności planowanej innowacji pedagogicznej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, dyrektor szkoły/placówki otrzymuje pismo informujące o popełnionych nieprawidłowościach.
- * **Niezgodność planowanej innowacji pedagogicznej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego wymaga od dyrektora szkoły/placówki uruchomienia procedury wstrzymania wykonania uchwały rady pedagogicznej, o której mowa w. 41 ust. 3 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r.**

Prawidłowo opracowana innowacja pedagogiczna jest rozwiązaniem:

- **Systemowym.**
- **Ukierunkowanym na konkretny cel.**
- **Właściwie zorganizowanym (baza, kwalifikacje nauczycieli).**
- **Podlegającym systematycznej ewaluacji.**

- * Nie wszystkie zmiany zmierzające do podnoszenia jakości pracy szkoły są innowacyjne i nie wymagają zgłoszenia Kuratorowi Oświaty.
- * Nauczyciel ma prawo do swobody stosowania takich metod nauczania i wychowania, jakie uważa za najwłaściwsze - art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003r. nr 118, poz. 1112 z późn. zm.).
- * Organizowanie procesu edukacyjnego w oparciu o dostępne i opisane w literaturze pedagogicznej metody pracy, wynika z autonomii nauczyciela i nie wymaga zgłoszenia kuratorowi oświaty.

Dziękuję za uwagę

EMILIA CYGORA



STYCZEŃ 2011