

## AKTUALNOŚCI i różne różności

Zakończyły się egzaminy gimnazjalne i sprawdzian w szkole podstawowej. Zapytaliśmy panie dyrektorki obu szkół o refleksje:



p. BEATA  
BĄKOWSKA  
- dyrektor  
Szk. Podst. nr 17

*Sprawdzian  
nie był  
trudny,  
sądzę, że  
uczniowie  
napisali go  
dobrze.*



p. ANNA  
DOMARAŃCZYK  
- dyrektor  
Gimnazjum nr 6

*W tym roku do egzaminu  
przystąpiło 13 uczniów.  
Wszyscy byli ubrani  
w wizytowe stroje,  
zachowywali się wzorowo,  
pracowali z dużym  
zaangażowaniem chcąc  
osiągnąć jak najlepsze  
wyniki.*

## INFORMACJA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Na zaproszenie Harcerskiego Związku Drużyn 54-tych chętni uczniowie mogą wyjechać na biwak do bazy harcerskiej w Skotnikach, gdzie wezmą udział w biegu patrolowym i ognisku tematycznym „Dawni bohaterowie wzorem dla nas” – historia Szarych Szeregów. Organizatorkami są panie: A. Wachowska, A. Włodarczyk, J. Kaczmarek, które udzielają szczegółowych informacji.

## GALERIA



Karol Puchała kl. III



Karol Puchała kl. III



Klaudia Kamocka kl. I



Krzysztof Dąbrowski kl. III



Wiktoria Kotlicka kl. II

Gazetkę zredagowały: Jolanta Bremerska Kondzielewska  
i Agnieszka Newereńczuk Opala, zdjęcia przebiegu gry – Monika Zyga  
współpraca: uczennice – Ola Jarząbek, Krysia Solińska, Mariola Rzeźnik.

maj

2011

numer 8

"17" &amp; "6"

GAZETKA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 17 I GIMNAZJUM NR 6

Patrycja Rokseła kl. III W wiosennym numerze gazetki tradycyjnie piszemy o patronie Szkoły Podstawowej nr 17. W placówce już rozpoczęły się obchody dorocznych Dni Patrona.

W bogatej biografii Janusza Korczaka nieustannie znajdujemy fakty, na które nie zwróciliśmy dotychczas uwagi. Ostatnio napotkaliśmy informację, że współorganizował on powstanie w Polsce żydowskiej organizacji skautowej *Haszomer Hacair*, dlatego tym razem Dni Patrona zainauguowała gra przygotowana przez harcerzy dla uczniów klas IV – VI. Maluchy portretowały patrona korzystając z dostępnych wizerunków.

Poznajemy dokonania Janusza Korczaka, ale dziś wzory do naśladowania to sportowcy, nauczyciele, najbliższa rodzina, lekarz ... Przeczytamy o nich na stronie 2. Dowiemy się też, jakie radości i troski są udziałem naszych rozmówców. A poza tym, to przecież wiosna i wkrótce wakacje.



Prace Karoliny Malik wykonane pod kierunkiem pani Moniki Zygi

## Kto jest dla Ciebie wzorem do naśladowania ?

Oto najciekawsze opisy zgłoszone na konkurs z poprzedniej gazetki, A PRACĘ IZY KOMISJA KONKURSOWA HONORUJE

### PIERWSZĄ NAGRODĄ:

**IZA:** Mój wzór to pan lekarz z Bełchatowa. Jest spokojny, miły, uratował mi życie operacją wyrostka. Pociesza chorych, jest przystojny. Ma 56 lat, krótkie włosy, ładnie się ubiera w garnitur i krawat, psika ładnymi perfumami Adidasa, ma niebieskie oczy i nie pyskuje do pacjentów. Bardzo go lubię.

**MATEUSZ:** Chciałbym być taki, jak Tomasz Adamek. Dobrze boksuje, ma ładnie umięśnione ciało, jest wysportowany. Ma też ładne mieszkanie.

**MARTA:** Moją idolką jest moja siostra cioteczna. Ma ładne ubrania, lubi plakaty z filmów „Zbuntowany” i „Zmierzch” i czarny kolor; to jej żywioł. Jest ładna. Mówi mi, że mam ładne włosy i że bym ich nie obcinała.

**OLA:** Moja idolka jest piosenkarką. Podoba mi się, jak angażuje się w role i to, że jej kariera zaczęła się od towarzyszenia przyjacielowi podczas castingu. Chciała pomóc mu pokonać tremę a to ona wygrała.

**MARTA:** Moją idolką jest pani Sandra. Jest ładna. Ciekawie prowadzi lekcje angielskiego. Jest wysoka i ma ładne włosy.

**ADRIAN:** Mój wzór do naśladowania to Adam Małysz – jest fajny, dobrze skacze. I Mariusz Pudzianowski – podziwiam go, dobrze walczy, pcha nawet tiry, nieraz wygrywa, i też Justyna Kowalczyk, bo dobrze biega i wygrywa i jestem z niej dumny.



## Kącik pod parasolem

Wakacje to czas beztrudnego wypoczynku, spotkań z koleżankami i kolegami, zabaw i nowych wrażeń. Korzystaj jednak z tych atrakcji z rozwagą, aby po powrocie do szkoły mieć tylko dobre wspomnienia.

Skorzystaj z poniższych wskazówek, które pozwolą Ci bezpiecznie spędzić lato i poradzić sobie, gdyby zaistniały nieprzewidziane sytuacje:

- wychodząc z domu, zawsze pozostaw najbliższymi informację, gdzie i z kim będziesz spędzać czas;
  - kiedy ktoś Cię zaczepia, nie wdawaj się w rozmowy, udawaj, że nie słyszysz, jeżeli zaczepki się nasilą odpowiadaj pewnie i nie daj się prowokować do agresji, nie obrażaj napastnika;
  - przebywając na plaży, pływalni czy w wakacyjnym tłumie, uważaj na swoją torbę, pieniądze, telefon;
  - wybieraj się na dyskotekę tylko w gronie znajomych, nie wychodź z dyskoteki samotnie – staraj się wracać do miejsca zamieszkania w towarzystwie przyjaciół;
  - zawsze i wszędzie pilnuj swoich napojów, aby ktoś nie dodał do nich substancji, które spowodują, że utracisz kontrolę nad swoim postępowaniem; jeśli idziesz na parkiet, napoje zostaw pod opieką osoby zaufanej;
  - nie przyjmuj propozycji podwiezienia od nieznanych osób;
  - odmawiaj propozycjom spróbowania zabawy po narkotykach lub „dopalaczach”;
- Pamiętaj, że bezpieczne branie narkotyków nie istnieje!**
- **Nie pij alkoholu !** Alkohol wzmacnia agresję, niekiedy prowadzi do ryzykownych zachowań seksualnych, nietrzeźwy nastolatek jest też łatwiejszą ofiarą przestępstwa.



**OLA  
JARZABEK**  
autorka sondy

## Co mnie cieszy, co mnie martwi ...



p. dyrektor **ANNA  
DOMARAŃCZYK:**

- ☺ to, że wszyscy uczniowie z klas trzecich gimnazjum będą kontynuować naukę;
- ☹ że nie wszyscy zachowują się tak, by nie sprawiać przykrości innym.



**NINA:**

- ☺ to, że mam wiele koleżanek i kolegów;
- ☹ to, że moje koleżanki i koledzy nie są grzeczni.



p. **IWONA ZONTEK:**

- ☺ chętny udział uczniów w lekcjach i konkursach;
- ☹ wulgaryzm uczniów wobec siebie i nauczycieli.



**IZA:**

- ☺ to, że mam dobre oceny w szkole;
- ☹ nieodwzajemniona miłość.



**NATALIA:**

- ☺ przebywanie z koleżankami i z kolegami;
- ☹ że niedługo opuszczę gimnazjum i będzie mi brakowało nauczycieli i rówieśników.



**MAJA:**

- ☺ przyjaciele i muzyka;
- ☹ to, że jeden z moich kolegów cały czas przeklina!

## NAGRODZONE PORTRETY JANUSZA KORCZAKA



**Krzyś Dąbrowski** kl. III



**Monika Łuczyńska** kl. III



**Wiktoria Kotlicka** kl. II



**Karol Puchała** kl. III

## GRA HARCERSKA – zdjęcia na stronach 4 - 5

### *Czego jeszcze chcemy się dowiedzieć o Januszu Korczaku ?*

W piątek harcerze zaprosili nas na grę o Januszu Korczaku. Najpierw podzieliliśmy się na patrole. Ja byłam z Oskarem. Potem poszliśmy na pierwszy punkt, który był koło portierni. Tam dostaliśmy kopertę i przeczytaliśmy wiersz i z niego dowiedzieliśmy się, gdzie dalej mamy iść. Dalej punkty były w różnych miejscach w szkole i dostawaliśmy koperty. Na dużym korytarzu czekały panie i rozwiązywaliśmy zagadki, te, co były w kopertach: krzyżówkę, układaliśmy zdania z wyrazów i portret Janusza Korczaka. Wszystkie zagadki były o Januszu Korczaku. Potem zrobiliśmy z tych rozwiązanych zagadek plakat.

współpraca: Nina Piechura



Pierwszy punkt gry



Gorączkowa narada - gdzie teraz powędrujemy ?



Kolejny punkt - w gabinecie psychologów



Nina i Oskar podczas wędrowki do następnego punktu patrolowego



W oczekiwaniu na przybycie wszystkich uczestników gry pozujemy pod sztandarem



Autorki gry - panie Karolina Tarkiewicz i Monika Zyga przygotowują materiały do podsumowania



Układamy zdania z rozsypanki



Kolejne zadanie to ułożenie portretu Janusza Korczaka



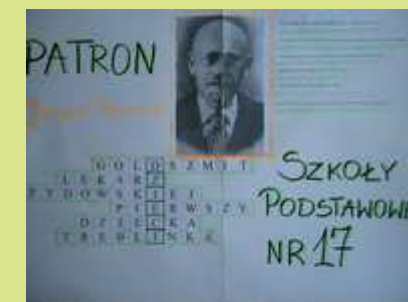
Dalej trudzimy się nad tym portretem



Portret już gotowy



Przyklejamy zdania i rozwiązana krzyżówkę



A to już efekt naszej pracy - portret Patrona i ważne fakty z jego życia w zdaniach ułożonych z rozsypanki i w krzyżówce