

## TABLICA OGŁOSZEŃ

Uczniowie szóstej klasy Szkoły Podstawowej nr 17 napisali już sprawdzian, a już 27, 28 i 29 kwietnia gimnazjaliści pochwała się wiedzą i umiejętnościami humanistycznymi, przyrodniczo – matematycznymi i językowymi. Będziemy trzymać kciuki i życzyć potania długopisów!

## GALERIA



Iza kl. V



Darek kl. IV



Adrian kl. IV



Adrian kl. IV

Pamiętaj,  
że zawsze możesz zwrócić się z prośbą o pomoc do pani

**MAŁGORZATY GRUSZCZYŃSKIEJ** –  
Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia,  
jeżeli uznasz, że Cię skrzywdzono

**PROSIMY O UŚMIECH**

Nauczyciel wchodzi do klasy i mówi:

- Mam nadzieję, że dzisiaj nikogo nie przyłapię na ściąganiu!
- I my mamy taką samą nadzieję ! -  
odpowiadają uczniowie.

Na lekcji WF - u nauczyciel poleca uczniom położyć się na plecach i ćwiczyć „rowerek”. Jeden z chłopców wcale nie rusza nogami.

- Dlaczego nie ćwiczysz? - pyta nauczyciel.
- Bo jadę z górki.

Nauczyciel napisał w dzienniczku uczennicy: „ Pańska córka jest okropnie gadatliwa”.

Na drugi dzień dziewczynka przyniosła dzienniczek z dopiskiem ojca:

„To jeszcze nic, gdyby pan słyszał jej matkę!”

Gazetkę zredagowały:

Jolanta Bremerska Kondzielewska  
Agnieszka Nowereńczuk Opala;

wywiad: Ola i Mariola z kl. II a /gimnazjum/,  
doradzali uczniowie: Ewa, Ania, Mateusz.

kwiecień  
2010

„17” & „6”

## WYDANIE OKOLICZNOŚCIOWE



„Janusz Korczak  
i dzieci”  
Daria kl. III

Po dwóch latach ponownie bierzemy udział w konkursie „Samorząd na medal Janusza Korczaka”. Pierwsza edycja konkursu zainspirowała nas do systematycznego wydawania gazetki samorządu uczniowskiego.

Pierwszy numer gazetki nosił nazwę „17”, zaproponowaną przez uczniów Szkoły Podstawowej nr 17 im. Janusza Korczaka. Uczniowie włączyli się też w redagowanie pisemka.

Kolejne numery zostały zatytułowane „17 & 6”, ponieważ gazetka stała się również pisemkiem samorządu uczniów Gimnazjum nr 6. Każdy numer gazetki, oprócz statych działów, jest poświęcony jakiemuś aktualnemu wydarzeniu lub świętu.

Dotychczas wydaliśmy **pięć numerów** gazetki.

W obecnym, okolicznościowym wydaniu, zamieściliśmy kilka przedruków z poprzednich numerów.

## W NUMERIE PRZEZYTACIE:

- plan obchodów Dni Patrona, s. 2,
- wyniki konkursu klasowego na sposób popularyzacji postaci Patrona, s. 2, 4-5,
- opis pewnej lekcji, s. 3,
- wywiad z opiekunkami klubu wolontariusza, s. 6,
- stałe działy: kronika wydarzeń, kącik „Pod parasolem”, s. 7, tablica ogłoszeń, „Prosimy o uśmiech”, galeria, s. 8.

## Dni Patrona Szkoły Podstawowej nr 17 – Janusza Korczaka

Uczniowie i nauczyciele szkoły obchodzą *Dni Patrona* bardzo uroczyście w kwietniu i w maju każdego roku.

Program tegorocznych

- uroczystości:
  - wystawka tematyczna na korytarzu szkolnym,
  - konkursy plastyczne na dwóch poziomach: dla młodszych uczniów – wykonanie dowolnej techniki ilustracji do wybranej książki Janusza Korczaka,

dla starszych – narysowanie komiksu prezentującego postać Patrona,

- konkurs na małą formę literacką,
- konkurs wiedzy o dokonaniach Janusza Korczaka oraz jego twórczości literackiej i popularyzatorskiej, poprowadzony prezentacją multimedialną,
- na zakończenie obchodów – uroczysta akademicka.



Tablica na szkolnym korytarzu

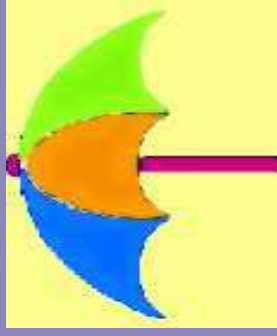
Już odbyły się pierwsze działania. Szkolny korytarz przybrał odświętny wygląd. Rozstrzygnięto także konkurs plastyczny. Najciekawszą pracę – komiks, wykonał Adrian z klasy IV. Prezentujemy ją na stronach 4 – 5, a poniżej krótki tekst Adama z kl. VI i pracę plastyczną



Krzysio  
kl. II

„Janusz Korczak tak naprawdę był lekarzem, pisarzem i pedagogiem. Założył Dom Sierot. Zginął w komorze gazowej wraz ze swoimi dziećmi żydowskimi. Bronił te swoje dzieci. Był uczynny, dobry i sympatyczny.”

## KĄCIK POD PARASOLEM



## CZY CZUJESZ SIĘ W SZKOLE BEZPIECZNIE?

Na to pytanie pewnie wielokrotnie udzielałaś lub udzielałeś odpowiedzi.

Spokojna, przyjazna atmosfera w szkole zależy od wszystkich osób, które w niej uczą się i pracują. A więc także od Ciebie.

Czy wiesz, jak możesz skutecznie przyczynić się do budowania dobrego klimatu w miejsku, w którym spędzasz tak wiele czasu ?

## ZAPOZNAJ SIĘ Z PONIŻSZYMI RADAMI

1. Dbaj o swoją sprawność (nie fizyczną i psychiczną) (nie sprawiaj wrażenia ofiary, bezbronnej, samotnej osoby).
2. Pamiętaj - agresja budzi agresję (nie dawaj innym powodów, by się ciebie obawiali)
3. Nie przynosź do szkoły cennych przedmiotów (możesz wzbudzać niepotrzebną zazdrość kolegów, narazić się na kradzież)
4. Unikaj konfliktów z innymi uczniami (gdy ktoś grozi Ci lub jest agresywny, koniecznie zgłoś to nauczycielowi lub pedagogowi szkolnemu)
5. Staraj się nie przebywać samotnie na terenie szkoły po zakończeniu wszystkich zajęć.
6. Unikaj spożywania alkoholu, palenia papierosów oraz spożywania innych używek na terenie szkoły i poza nią (możesz zostać namówiony do działań, na które w pełni trzeźwy, nigdy byś się nie zgodził).
7. Jeśli padłeś ofiarą przemocy na terenie szkoły lub ze strony jednego z jej uczniów, powiadom o tym odpowiednie osoby (gdy sprawca zostanie ukarany, następnym razem zastanowi się, zanim powtórzy swoje zachowanie)
8. Unikaj samotnych powrotów ze szkoły, zwłaszcza po zapadnięciu zmroku.
9. Nie ufaj wszystkim (to Ty podejmujesz decyzje i za nie odpowiadasz, nie postępuj wbrew sobie za czyjąś namową)
10. Jeśli jesteś świadkiem przestępstwa na terenie szkoły lub przestępstwa, którego dopuścił się uczeń szkoły, natychmiast powiadom o tym odpowiednią osobę (możesz poprosić o dyskrecję lub przekazać informacje telefonicznie np. policji, bez podawania własnych danych osobowych)

Wskazówki opracowali specjaliści z Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa z Poznania.



pani  
Anna  
Włodarczyk

pani  
Aleksandra  
Włodarczyk

**O., M.:** - Na czym polega praca naszych koleżanek i kolegów wolontariuszy?

**AW, AW:** - Do pracy zgłosiła się młodzież, która zobowiązała się pomagać uczniom chorym, poruszającym się na wózkach inwalidzkich lub mających inne kłopoty utrudniające codzienne szkolne życie. Chciałyśmy w taki sposób zachęcić młodzież szkolną do bezinteresownego poświęcenia własnego czasu i wysiłku dla innych.

**O., M.:** - Jakimi cechami powinien odznaczać się wolontariusz?

**AW, AW:** - Powinna to być osoba, która zauważyła najsłabszych, najbardziej cierpiących, odpowiedzialna, uczciwa, gotowa pracować bezinteresownie i szanować innych.

**O., M.:** - Czy uczniowie zgłaszali się do pomocy sami?

**AW, AW:** - Tak, wszyscy, którzy wyrazili chęć pomocy, zostali przyjęci. Niektórzy po pewnym

## WOLONTARIAT W NASZEJ SZKOLE

### SKOLE

**Ola, Mariola, kl. II a:**

- Skąd powstał pomysł wolontariatu w naszej szkole?

**Aleksandra Włodarczyk, Anna Włodarczyk:**  
- Kolejny rok bierzemy udział w ogólnopolskim programie „Szkoła bez przemocy”. W tym roku jedno z działań przebiega pod hasłem: *Wolontariat – świadomie pomaganie innym.*

czasie zrezygnowali.

Przestrzegamy w naszej szkole pełnej dobrowoli, każdy ewentualny wolontariusz musi podjąć decyzję sam, czy chce pomagać potrzebującym.

**O., M.:** - Co trzeba zrobić, żeby zostać wolontariuszem?

**AW, AW:** - Zgłosić chęć współpracy do Ewy z klasy III a, która jest szkolną koordynatorką pracy wolontariuszy.

**O., M.:** - Gdzie jeszcze można pracować, jako wolontariusz?

**AW, AW:** - W domach dziecka, świetlicach, wśród osób bezdomnych, umierających, w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, parafiach. Można śledzić ogłoszenia różnych insytlucji, które potrzebują wolontariuszy do pomocy podczas organizacji dorocznych akcji lub imprez kulturalnych.

**O., M.:** - Dziękujemy paniom za informacje.

Autorką pytań jest  
Ola z kl. II a

## MAM PRAWO ...

Janusz Korczak, patron Szkoły Podstawowej nr 17, ceniony na całym świecie prekursor walki o prawa najmłodszych, powiedział: *„Dziecko jest człowiekiem, a nie przyszyłym człowiekiem”, w związku z tym, tak samo jak dorosłym, dzieciom również przysługują prawa.*



Adrian  
kl. IV

Kilka dni temu pani Agnieszka A jeden kolega powiedział, że ma zapytała nas: - Do czego macie prawo do wszystkiego. Kilku chłopcom to się podobało, ale inni powiedzieli,

Oj, najpierw była cisza, że nie można mieć prawa do bicia, a potem wszyscy zaczęliśmy mówić. przezywania, do wybiegania na No to pani wyjęła z szafy duży jezdnię, dokuczania psom i kotom. karton, powiesiła na tablicy Napisałiśmy na kartonie, że koleżanki i zaproponowała, żebyśmy zapisali, i koledzy też mają prawa i nie to, co mówiliśmy. Niektórzy nie można mieć prawa do robienia piszą, więc za nich pisała pani krzywdy innym ludziom lub sobie albo lub Sylwia.



**Daria:**

...jak jestem chora,  
to leżeć w łóżku  
i nic nie robić.



**Olek:**

... do wakacji,  
... do żucia gumy,  
... do odpoczynku.



**Konrad:**

...wyjść na podwórko  
i grać w piłkę,  
...pokłócić się  
z bratem....



**Sylwia:**

... do nauki,  
... prosić o pomoc,  
... pytać, poznawać  
swoje prawa,  
...spotykać się  
z rodzicami.



**Mateusz:**

... do sportu.



**Ewelina:**...

... do swoich pieniędzy



**Adam:**

... do zabawy.



?????????

...do wszystkiego

## NAGRODZONA PRACA ADRIANA Z KLASZY IV

Była wojna



Dużo dzieci straciło rodziców. Dzieci bały się i były głodne.



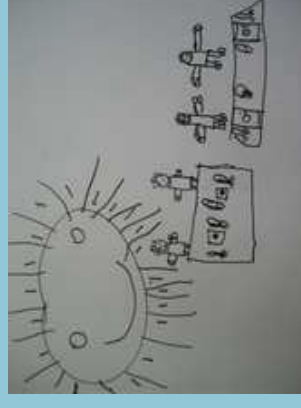
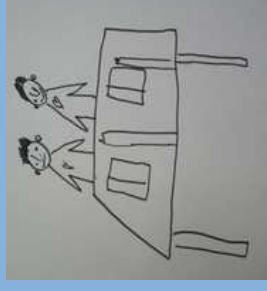
Doktor Korczak szukał osieroconych żydowskich dzieci



Zabrał je do Domu Sierot, który był w Warszawie



Tam dzieci czuły się bezpiecznie. Chociaż była wojna, mogły się bawić i uczyć.



Latem organizowano wycieczki.



W 1942 roku Janusz Korczak zginął razem z dziećmi w komorze gazowej obozu koncentracyjnego.