

## Scenariusz Zajęć Rewalidacyjnych - 8.03.2010 r.

### USPRAWNIANIE PAMIĘCI WZROKOWEJ W OPARCIU O MATERIAŁ OBRAZKOWY I GEOMETRYCZNY

Cel główny: Usprawnianie pamięci wzrokowej w oparciu o materiał obrazkowo – geometryczny.

Cele operacyjne:

- Uczeń potrafi wyodrębnić elementy z całości i zapamiętać je,
- Zapamiętać kształty figur geometrycznych i rozpoznać je,
- Odtworzyć z pamięci układ figur geometrycznych,
- Odwzorować z pamięci proste elementy.

Metoda: słowna, ćwiczeń praktycznych, aktywna

#### **PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

##### **1. Wyszukiwanie brakującego przedmiotu.**

Na stoliku układamy przybory szkolne (4 – 5 sztuk). Uczniowie przez chwile oglądają je, potem zakrywają rękami oczy. W tym czasie chowamy jeden z przedmiotów. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie, czego brakuje. Zabawę powtarzamy kilka razy.

##### **2. Karta pracy – używając 3 kredek pokoloruj motylki, tak żeby każdy był inny.**

##### **3. Zapamiętywanie ilustracji. Uczeń ogląda przez chwile kolorowy obrazek starając się zapamiętać jak najwięcej elementów. Potem zabieramy obrazek, a uczeń wylicza elementy, które zapamiętał.**

##### **4. Pokazujemy uczniom kolorowe figury geometryczne (pojedynczo). Zadanie polega na wyszukaniu takich samych figur w podanym zbiorze oraz uporządkowaniu ich w kolejności pokazywania.**

##### **5. Zabawa, kto zmienił miejsce???? Uczniowie siedzą w szeregu. Wybieramy jednego chętnego który musi zapamiętać, w jakiej kolejności dzieci siedzą, potem wychodzi z Sali. W tym czasie jedna osoba zmienia swoje miejsce. Uczeń wraca do Sali i odgaduje, kto nie siedzi na swoim miejscu.**

##### **6. Karta pracy nr 4 – pomaluj kotki tak aby każdy był inny używając tylko jednej kredki.**

##### **7. Ćwiczenie w zapamiętywanie figur- elementy diagnozy funkcjonalnej wg. H. Spionek. Odtwarzanie z pamięci zapamiętywanych figur (prezentowanych elementów) Pokazujemy uczniom plansze z narysowanymi elementami (po jednym elemencie) Uczniowie odtwarzają kształt figur rysując je na kartonie.**