

SCENARIUSZ ZAJEĆ  
FUNKCJONOWANIA OSOBISTEGO I SPOŁECZNEGO  
W KLASIE I SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY  
PROWADZONYCH W DNIU 12.03.2009r.

TEMAT ZAJEĆ: Co warto wiedzieć o komputerze?

Cele ogólne:

- Rozszerzenie słownictwa dotyczącego komputera,
- Zachęcanie do formułowania wniosków z obserwacji,
- Uświadomienie potrzeby kontaktów z rówieśnikami,
- Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie.

Cele operacyjne:

Wiadomości:

- Uczeń uświadamia sobie konieczność dbania o swoje zdrowie przez rozsądne korzystanie z komputera,
- Utrwala słownictwo: monitor, klawiatura, stacja dysków.
- Poznaje znaczenie słów: myszka, pamięć, wirus.
- Stosuje wiadomości w praktyce.

Umiejętności:

- Potrafi układać odpowiedzi na pytania dotyczące czytanego przez nauczyciela tekstu,
- Zna i posługuje się słownictwem poznany na zajęciach,
- Potrafi wykonać podstawowe polecenia w wybranej przez nauczyciela aplikacji.

Metody pracy:

Działania praktyczne, pogadanka, dyskusja

Formy pracy: indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne: karty pracy, komputer

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie tematu zajęć. Nauczyciel rozmawia z dziećmi, zadając pytania:

- Czy wiecie, do czego służy komputer?
- Na stoliku stoi kilka różnych urządzeń, które powszechnie nazywamy komputerem, ale tak naprawdę, które z nich nim jest? (jednostka centralna).
- Nazwijcie pozostałe elementy zestawu komputerowego.
- Czy wiecie, do czego służy każde z tych urządzeń?

2. Skąd się wziął komputer?

Nauczyciel opowiada dzieciom historie powstania komputera.

## HISTORIA KOMPUTERA

Ludzie już od dawna marzyli o maszynie, która będzie za nich myślała. Prototyp komputera zbudował francuski matematyk i fizyk Blaise Pascal i była to maszyna do liczenia. Zwała się arytmetem i powstała w 1642r. Gdy już znane były maszyny liczące, człowiek chciał stworzyć maszynę, która będzie nie tylko liczyć, ale projektować czy grać w karty, pomagać w obsłudze maszyn w fabrykach. Ponad 60 lat temu zbudowano taką maszynę i nazwano ją Eniac. Składała się z 42 wielkich czarnych szaf i ważyła tyle, co 6 słoni.

Dziś komputery mają niewielkie rozmiary. Komputery możemy nosić w teczce, nazywane SA laptopami.

Jak to się właściwie dzieje, że te małe maszyny zwane komputerami są o wiele mądrzejsze niż ich ogromni przodkowie? Otóż komputer składa się z wielu oddzielnych urządzeń, które ze sobą współpracują. Poznaj je. Czy znasz te urządzenia???? (karta pracy nr 1).

3. Pogadanka na temat możliwości pracy z komputerem.

Za pomocą komputera możemy robić dużo ciekawych rzeczy. Można pisać i rysować, liczyć a nawet komponować muzykę. Z komputerem można również się bawić, grając w różne gry, uczyć się korzystając z programów edukacyjnych, a także podróżować po całym świecie i poznawać różne ciekawostki, korzystając z Internetu.

4. Czy spędzając czas przy komputerze, jesteście bezpieczni?

Jakie wady, a jakie zalety ma komputer? (karta pracy nr 2) Dzieci dobierają zdania do odpowiedniej minki.

Nauczyciel uświadamia dzieciom, że komputer może bardzo pomóc w nauce i uatrakcyjnić ją a nie służy tylko do grania.

5. Nauczyciel podsumowuje dotychczasowe wiadomości. Zwraca uwagę na zasady pisowni nazw urządzeń wchodzących w skład zestawu komputerowego. Uczniowie rozwiązują zadania w karcie pracy nr 3.

6. Podsumowanie zajęć – rozwiązywanie krzyżówki (karta pracy nr 4).