

## Scenariusz zajęć wychowawczych

**Temat:** Co wiemy o paleniu papierosów.  
Wpływ nikotyny na nasze ciało.

### CELE:

- dzielenie się informacjami o wpływie nikotyny na organizm człowieka,
- przekazanie informacji o sposobach oddziaływania nikotyny na organizm człowieka,
- poznanie przyczyn palenia papierosów,
- określenie zachowań wobec palenia papierosów,

### PODSTAWOWE TREŚCI:

- wiedza na temat wpływu palenia papierosów na zdrowie,
- czym jest nikotyna i jak działa na organizm?
- jak odmawiać palenia papierosów,

### SPODZIEWANE EFEKTY:

- uczeń zdobywa wiadomości na temat palenia papierosów,
- uczeń zdobywa wiedzę na temat powstania uzależnienia od nikotyny,
- zna wpływ palenia na swój organizm,
- umie odmawiać palenia papierosów,

### MATERIAŁY POMOCNICZE:

- duże arkusze papieru pakowego,
- arkusz z rysunkiem „To jest twoje ciało” (dla każdego ucznia),
- materiał informacyjny pt. „Palenie a zdrowie”,

### METODY:

- burza mózgów,
- praca indywidualna,
- miniwykład,
- sonda,
- scenki,

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### 1.BURZA MÓZGÓW

Uczniowie zastanawiają się nad następującymi pytaniami:

- dlaczego ludzie palą papierosy?
- Jak palenie wpływa na organizm?
- Dlaczego trudno jest przestać palić papierosy?
- Jak nikotyna szkodzi zdrowiu?

Odpowiedzi uczniów zapisywane są na dużych arkuszach papieru i powieszono w widocznym miejscu. Omówienie.

## PRZYKŁAD

### ***Dlaczego ludzie palą?***

1. Są ciekawi, jak to jest, gdy się pali.
2. Bo koledzy palą.
3. Sądzą, że palenie uspokaja.
4. Nie wierzą, żeby im to zaszkodziło.
5. Wpadają w nawyk.

### ***Dlaczego nie palą?***

1. Nie mają ochoty.
2. Chcą być zdrowi.
3. Jest to drogi nawyk.
4. Nikotyna powoduje żółknięcie zębów, palców i brzydki zapach.
5. Niepalenie jest modne.
6. Chcą dłużej żyć.

## Podsumowanie i omówienie.

## **2. RYSUNEK - PRACA INDYWIDUALNA**

Przed przystąpieniem do pracy uczniowie oglądają filtr papierosowy, celem obejrzenia osadu pozostawionego przez dym.

Każdy uczeń otrzymuje rysunek pt. „To jest twoje ciało”.

Podczas czytania nauczyciela o drodze nikotyny przez ciało, uczniowie zaznaczają tę drogę na rysunku.

*Omówienie rysunków.*

**MINIWKŁAD** na temat ***jaki jest wpływ dymu papierosowego na nasze zdrowie.***

Uczniowie porządkują informacje od najbardziej do najmniej przekonujących.

## **3. SCENKI**

Uczniowie odgrywają następującą scenkę:

**„Wojtek znalazł paczkę papierosów i zapalki. Pokazał je grupie swoich kolegów. Zaproponował, aby wszyscy spróbowali palenia”.**

*Omówienie scenki.*

## **4. SONDA**

Uczniowie odpowiadają na następujące pytania:

- *Co byś zrobił, gdybyś należał do tej grupy?*
- *Jeśli nie chcesz zapalić, jak powiesz to pozostałym kolegom?*
- *Jeśli zdecydujesz się zapalić, a ktoś z grupy postanowiłby nie palić, co byś zrobił?*
- *Jakie mogłyby być konsekwencje zapalenia papierosa?*
- *Co możesz zrobić, jeśli nie chcesz zapalić papierosa, a wszyscy inni to zrobili?*

***Omówienie:*** dyskusja, wnioski, jaki jest najlepszy sposób odmowy palenia.

*Zastanówcie się jak często wasi koledzy wpływają na wasze decyzje?*

*Kiedy ktoś próbuje namówić inną osobę do zrobienia czegoś wbrew jej woli lub robi coś, czego ta osoba nie chce z nim robić, można otwarcie odmówić, mówiąc „NIE”.*

*Taki sposób odmawiania nie rani niczyich uczuć.*

**5. EWALUACJA:**

Uczniowie odpowiadają na pytanie: „Co mogę zrobić, aby zadbać o swoje zdrowie?”  
Odpowiedzi zapisują na kartkach i przyklejają do dużego arkusza papieru.

UWAGI: